

Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «СЭК»)

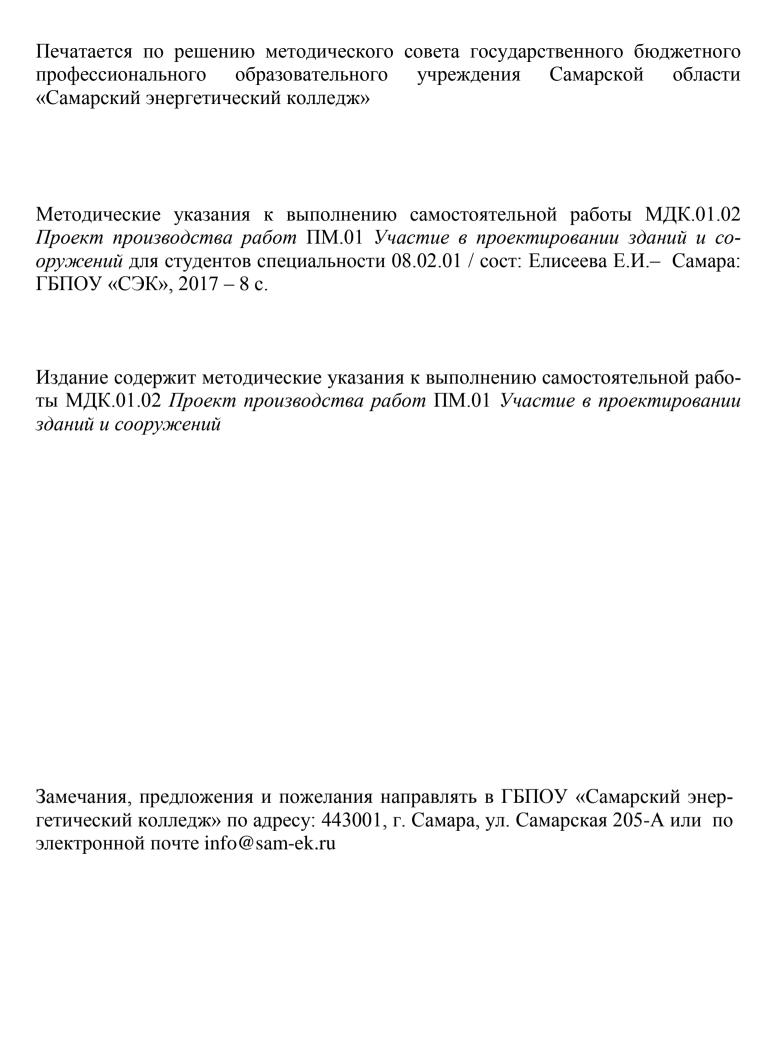
Е.И.Елисеева

ПРОЕКТ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

для студентов специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ



1. Пояснительная записка

Уважаемый студент!

Цель методических рекомендаций: оказание помощи в выполнении самостоятельной работы по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ.

Самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения учебного материала. В процессе самостоятельной работы наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

2. Контроль выполнения самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем. Эти результаты учитываются в ходе текущей и промежуточной аттестации по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ. При оценке результатов самостоятельной работы учитывается уровень сложности задания.

3. Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы

3.1. Методические рекомендации по написанию конспекта

Темы для самостоятельной проработки и составления конспектов:

- 1. Инженерное оборудование строительной площадки.
- 2. Условные обозначения на чертежах инженерных сетей и электроснабжения.
- 3. Средства малой механизации для обработки изделий из древесины.
- 4. Выбор методов производства работ. Выбор средств малой механизации.
- 5. Разработка фрагмента календарного плана.
- 6. Построение и расчет сетевого графика.
- 7. Расчет площади складов.
- 8. Расчет диаметра временного водопровода.

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку конспекта статьи – 1-2 ч

3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Темы лекций	Темы практических занятий
Тема 3.1. Строительное черчение при	Выполнение строительного генераль-
выполнении ППР	ного плана
Тема 3.2. Инженерные сети и обору-	Обозначение и трассировка инженер-
дование территорий, зданий и строй-	ных сетей на строительном генераль-
площадок.	ном плане.
Тема 3.3. Строительные машины и	Выбор транспортных средств для дос-
механизмы.	тавки строительных грузов.
	Выбор средств малой механизации для
	производства строительно-монтажных
	работ на объекте.
Тема 3.4. Организация строительного	Организация строительного производ-
производства.	ства поточным методом (поточно-
	расчлененным, поточно-
	комплексным). Расчет параметров по-
	тока. Построение графиков потока и
	графиков ресурсов.
	Составление календарного плана на
	заданный цикл работ.
	Разработка схем строительного гене-
	рального плана.

Прежде всего, следует проработать текст лекции по соответствующей теме. Затем - внимательно изучить в «Методических указаниях к выполнению практических работ по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений (Проект производства работ)» план практического занятия, содержание основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем.

Спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию:

- когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить;
- когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы.

Подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию, просмотреть её, отобрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы.

Внимательно прочитать отмеченный учебный материал, выделить главные мысли, проблемы, требующие дополнительного обоснования, практического разрешения и т.д.

Ориентировочное время на подготовку к практическим занятиям - 1-2 ч

3.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе при выполнении курсового проекта

Приступая к выполнению курсового проекта, необходимо изучить задание руководителя проектирования. Ознакомиться с «Методическими указаниями к выполнению курсового проекта для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений (Проект производства работ)».

Подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к проектированию, просмотреть её.

Самостоятельно изучить правила выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и СПДС.

Ориентировочное время на самостоятельную работу по курсовому про-ектированию — 1-2 ч

4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

4.1. Критерии оценивания конспекта

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2».

Распределение баллов:

- содержательность конспекта, соответствие плану, 3 балла;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов, 5 баллов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента, 3 балла;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, 1 балл;
- соответствие оформления требованиям, 1 балл;
- грамотность изложения, 1 балл;
- конспект сдан в срок, 1 балл.

4.2. Критерии оценивания практических работ

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил безопасного труда; в практической работе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «З» (удовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; если в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

4.3. Критерии оценивания курсового проекта

Оценивается защита курсового проекта с_отражением основных положений, результатов работы автора, выводов, за грамотность изложения; ясность, лаконичность изложения мыслей студента и если курсовой проект сдан в срок. Ставится *оценка* «5» (отлично).

Оценка «4» (хорошо) ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

Если защита курсового проекта не позволяет сделать правильных выводов по работе, то студент проводит подготовку к повторной защите.

Информационное обеспечение

- 1. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 М.: Росстрой, 2011
- 2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве.
- 3. ГОСТ 21.204-93 Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта
- 4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 5. Данилов Н.Н. и др. Технология строительных процессов. М.: Высшая школа, 2000
- 6. Гаевой А.Ф., Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов. Под ред.: Гаевого А.Ф. Л.: Стройиздат, Ленинградское отделение, 1987.
- 7. Строительные краны. Справочник. Станевский В.П., Моисеенко В.Г., Колесник Н.П., Кожушко В.В., под общ. ред. Станевского В.П. 2-е изд. перераб. и доп. К.: Будивэльнык, 1989.
- 8. Сборники Государственных элементных сметных норм (ГЭСН).

Методические рекомендации по поиску информации в глобальной сети Интернет

Лучше всего начинать с работы в Интернет-каталоге. Наиболее полные и хорошо систематизированные каталоги Интернета находятся на сайтах<u>www.aport.ru</u>, <u>www.yandex.ru</u>, <u>www.google.ru</u>, <u>www.rambler.ru</u> (русскоязычные), <u>www.altavista.com</u> (англоязычный) и др. Выбор каталога зависит от вкусов пользователя, степени проработанности его тематической структуры, скорости доступа к ресурсам каталога и т.д. Чтобы попасть на эту страничку, вам надо вписать URL(адрес) данного сайта в адресную строку вашего Интернет-обозревателя (браузера), которая находится в верхней части окна.

На главной странице необходимо найти ссылку на подкаталог «Наука и образование». Находим на этой странице ссылку на рубрики. Кликаем на нее. Загружается следующая страница, на которой будут ссылки на подрубрики. Под списком рубрик появятся ссылки на конкретные Интернет-ресурсы. Вы выбираете интересующий вас ресурс (при этом можно пользоваться краткой аннотацией, рейтингом популярности сайта, информацией о времени его последнего обновления) и кликаете на его ссылке. Откроется новое окно браузера, в которое будет загружен выбранный вами сайт.

Помимо тематического поиска в любом Интернет-каталоге есть контекстный поиск. Для контекстного поиска необходимо набрать в окне браузера адрес любого из русскоязычных каталогов.

Для сохранения интересующих Интернет-страниц достаточно кликнуть мышкой на меню «файл» и выбрать пункт «сохранить как». Часто бывает так, что всю страницу сохранять необязательно, так как интерес вызывают лишь отдельные ее элементы. Текстовая часть страницы без графики и средств мультимедиа сохраняется как файл языка HTML. Если вам необходимо сохранить только графические элементы страницы (рисунки, фотографии и т.д.), достаточно кликнуть на интересующей вас картинке правой клавишей мыши. Появится диалоговое окно, в котором следует выбрать пункт «Сохранить рисунок как».

Для того чтобы в следующий раз точно попасть на нужную вам страницу Интернета, достаточно добавить ссылку на страницу в папке «Избранное» (она расположена вверху экрана, на рабочей панели браузера). Если вы хотите запомнить много страниц и к тому же систематизировать их, то воспользуйтесь сайтом www.zakladki.ru, где вы сможете сохранить гиперссылку на любую Интернет-страницу. В этом случае вы сможете работать не только со ссылками, подобранными вами, но и другими пользователями (при условии, что доступ к ним не закрыт паролем).

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Контроль выполнения самостоятельной работы	3
3. Методические рекомендации для студентов по выполнению различных	
видов самостоятельной работы	3
3.1. Методические рекомендации по написанию конспекта	3
3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	4
3.3. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта	5
4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы	5
4.1. Критерии оценивания конспекта	5
4.2. Критерии оценивания практических работ	5
4.3. Критерии оценивания курсового проекта	6
5. Информационное обеспечение	6
Приложение 1	7